

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de construir um referencial teórico-prático que fundamente o processo de Alfabetização Matemática nas primeiras séries do Ensino Fundamental e sugerir atividades para tornar a sala de aula um ambiente alfabetizador, através de pesquisa bibliográfica. Ao abordar o assunto Alfabetização Matemática percebe-se sua importância para o sucesso da vida escolar e cotidiana dos educandos. Porém é necessário que todos os professores usem metodologias adequadas, propondo aos alunos atividades que os desafiem para a aprendizagem, buscando sempre trabalhar relacionando o cotidiano vivido pelos alunos, sua cultura e seu saber informal com os conteúdos didáticos e o saber formal, assim a sala de aula transforma-se em um ambiente favorável à alfabetização matemática e a aprendizagem.

Palavras-chave: Alfabetização Matemática. Metodologia. Atividades. Aprendizagem.