

RESUMO

Esta pesquisa cuja temática aborda A relação professor reflexivo e a aprendizagem do aluno, busca responder à seguinte indagação: Qual a contribuição do professor reflexivo (pesquisador da sua prática) na qualificação da aprendizagem do aluno? Para tanto, o objetivo geral, foi discutir prática pedagógica de forma crítica, reflexiva e investigativa. O trabalho apresenta três seções. A primeira consiste em conceituar professor reflexivo/pesquisador de sua prática pedagógica; a segunda, caracteriza a relação pedagógica (aprendizagem) entre o professor reflexivo e aluno e a terceira abrange a contribuição da ação reflexiva do educador para a qualificação da aprendizagem do aluno. Esta investigação constitui-se numa pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo em que foram considerados os seguintes procedimentos metodológicos: selecionar autores e obras que abordam a temática da pesquisa; leitura, resumo e fichamento de textos; análise e interpretação de obras e dados coletados; sistematização de textos. Defende a pesquisa como possibilidade de construção do conhecimento como instrumento de iniciação à curiosidade, como prática educativa, capaz de questionar formas de pensar e agir, de questionar formas dadas e acabadas de conceber e de pensar as realidades e o mundo. Entende-se que esta é possibilidade viável na construção de conhecimento. Ademais, assume-se a condição de seres históricos em permanente processo de construção e de reconstrução. Mediante a problematização do presente e do futuro, estimulando a reflexão crítica referente às práticas pedagógicas.

Palavras - chaves: Professor reflexivo. Aprendizagem. Educando. Educação Escolar.