

RESUMO

O trabalho monográfico tem como tema Educação e Movimentos Sociais e tem como objetivo discutir a importância educativa dos Movimentos Sociais na Escola Pública. Para tanto foi realizada uma pesquisa bibliográfica a qual se apresenta dividida em três capítulos. No primeiro capítulo faremos o histórico dos movimentos sociais. No segundo situaremos a escola historicamente. E no terceiro capítulo apontaremos possibilidades de converter a Escola Pública numa comunidade de aprendizagem, inspirado nas contribuições educativas dos Movimentos Sociais. O resultado da pesquisa aponta algumas possibilidades para se converter a Escola numa comunidade de aprendizagem: através da reflexão em torno da concepção em educação, pois um dos grandes desafios postos é que esta retome seu ideal de formar a pessoa cidadã de princípios éticos e humanizadores; faz-se necessário também um currículo aberto a relações sociais que envolvem o cotidiano dos educandos trazendo para os espaços escolares discussões e intervenções nas problemáticas que fazem parte da realidade social; a opção dos educadores por uma educação política, no sentido de formar o cidadão crítico, participativo, e consciente de sua responsabilidade social, onde além do domínio dos conteúdos a prática pedagógica viabiliza um trabalho coletivo, solidário, aberto, que incorpora o mundo da Escola Pública, valores, significados, situações dialógicas cada vez mais completas e verdadeiras entre pessoas dentro e fora da escola.

Palavras-chave: Educação. Escola pública. Movimentos Sociais. Comunidade de Aprendizagem.