

**Resumo:**

O projeto de pesquisa “Fatores ambientais e sua influência na educação infantil” possui como problema central saber quais os fatores ambientais que exercem maior influência no desenvolvimento da infância, e de como o educador/pedagogo pode intervir nessa relação? Isso por que percebemos a necessidade de buscarmos suporte teórico sobre esse viés, a fim de que possamos indicar subsídio didático-metodológico à educação infantil. Nesse sentido, objetivamos investigar os fatores ambientais que influenciam na educação infantil, e, em especial realizar estudo sistemático bibliográfico e documental sobre esses fatores ambientais, como também, interpretar e explicar criticamente as realidades apresentadas em educação infantil no que se refere aos fatores ambientais e suas influências a fim de desenvolver triangulação do estudo sistemático bibliográfico e documental com a realidade apresentada em educação infantil por meio de idéias e pensamento crítico, visando avaliar alternativas educacionais frente aos fatores ambientais à educação infantil. Para isso, nossa ação está direcionada a estudo organizado através de observação participante e pesquisa participante, análise e interpretação dos dados colhidos na perspectiva histórica, cultural, social, educacional, espacial e temporal da educação infantil, e finalmente propor alternativas educacionais. Dessa maneira, acreditamos também na possibilidade de desenvolver análise, explicação sobre a ampliação do Ensino Fundamental de 6 a 14 anos, considerando que a faixa etária da educação infantil com a nova política educacional, passa a ser de zero(0) a cinco (5) anos de idade. Diante disso, é pertinente a pesquisar na temática, Educação Infantil considerando a habilitação oferecida pela universidade no curso de pedagogia, bem como os pressupostos teóricos que em torno do ensino, pesquisa e extensão como ações interdependentes e interligadas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Infantil. Pedagogia. Fatores Ambientais