

Avaliação Institucional: um ato de consolidação para as universidades!

Segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a Avaliação Institucional é um dos segmentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e está relacionada à melhoria da qualidade da educação superior; à orientação da expansão de sua oferta; ao aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social; ao aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

A avaliação institucional se divide em duas partes: a **Autoavaliação**, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada instituição e orientada pelas diretrizes e pelo roteiro da autoavaliação institucional da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES); e a **Avaliação Externa**, realizada por comissões designadas pelo INEP, para credenciamento e credenciamento de cursos e instituições.

Em 2014, o Ministério da Educação (MEC), por meio da portaria nº 92 de 31 de janeiro de 2014, aprovou os novos indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa, este que serve para atos de credenciamento, credenciamento e transformação de organização acadêmica, na modalidade presencial.

Este novo instrumento de avaliação está dividido em cinco eixos, sendo que cada eixo é composto por indicadores e pesos próprios. O primeiro eixo reflete sobre Planejamento e Avaliação Institucional; o segundo trata do Desenvolvimento Institucional; o terceiro, contempla as Políticas Acadêmicas; o quarto eixo refere-se às Políticas de Gestão; e o quinto eixo compreende a Infraestrutura.

Deste modo, tais segmentos da Avaliação Institucional buscam uma efetiva qualidade das Instituições de Educação Superior (IES), visando à transformação social e ao desenvolvimento regional.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA URI

A Avaliação Institucional vem sendo desenvolvida na Universidade desde 2004, atendendo as orientações do SINAES. No entanto, a gênese das ações da Avaliação na URI antecede tal sistema e remetem à implantação do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), em 1993.

A avaliação na instituição ocorre semestralmente, abrangendo os diferentes segmentos da comunidade acadêmica que participam do processo respondendo os instrumentos *on-line*.

Para consolidar a avaliação na IES são realizadas, a cada ano, cinco etapas: Sensibilização e Mobilização da Comunidade Acadêmica e Externa; Diagnóstico Institucional; Avaliação Institucional Interna e Externa; Análise; e Divulgação dos Resultados.

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INSTITUCIONAL NA AUTOAVALIAÇÃO EM 2013

A participação da Comunidade acadêmica na Avaliação Institucional torna-se significativa, pois possibilita ações e tomada de decisões, vislumbrando melhorias quanto aos âmbitos de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e infraestrutura.

No primeiro semestre de 2013, acadêmicos e professores da URI Erechim responderam questionários referentes às disciplinas e no segundo semestre, além destes, responderam questionários referentes aos respectivos cursos. O índice médio de participação dos acadêmicos no ano referido foi de 50% e o índice médio de participação dos professores foi de 88%, aproximadamente. Cem por cento dos coordenadores do Câmpus responderam aos instrumentos no segundo semestre. O percentual de participação dos funcionários técnico-administrativos foi de 17,4%, índice este que reflete a necessidade de um trabalho maior de mobilização e sensibilização para efetivo envolvimento dos sujeitos.

Nesse ano, a URI disponibilizou dois períodos *on-line* distintos para acadêmicos de cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*. Porém, a adesão desses participantes ficou abaixo do esperado, considerando-se os índices coletados no primeiro semestre, por meio de instrumento impresso, o que resultou novamente na análise dos dados, por meio dos questionários em papel.

De posse das avaliações coletadas da URI Erechim durante o ano, são gerados relatórios internos, os quais são impressos e ficam à disposição para consulta. Compõe-se, ainda, agrupando-se todos os câmpus da Universidade, um Relatório Institucional de Autoavaliação, construído pela CPA Geral da URI e encaminhado ao MEC, servindo como apoio às avaliações das Comissões Externas e subsidiando o conhecimento dos avaliadores quanto à realidade institucional. Esse relatório também é disponibilizado aos gestores dos câmpus, coordenadores de curso e à biblioteca, sendo um importante meio de divulgação de resultados.

RESULTADOS DO PROCESSO AVALIATIVO DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2014

No primeiro semestre de 2014, professores e acadêmicos avaliaram as disciplinas no período de 15 de maio a 27 de junho. O percentual de acadêmicos que encerraram as avaliações nesse primeiro semestre foi de 48,38% e o percentual de professores foi de 94,78%.

O índice médio de satisfação (soma do conceito de Plenamente Satisfatório e Satisfatório) dos acadêmicos de graduação, referente às disciplinas, ficou em 85,75%, sendo que o menor índice de satisfação atribui-se à questão das aprendizagens ao longo do semestre nas disciplinas e os maiores índices de satisfação foram atribuídos à importância das disciplinas para a formação profissional e pessoal e a postura ética do professor.

As principais sugestões dos acadêmicos apontadas neste semestre dizem respeito a:

- Aumento/redução da carga horária de algumas disciplinas;
- Atualização e aumento do acervo bibliográfico de alguns cursos;
- Revisão de planos político-pedagógicos de alguns cursos; e
- Melhor relacionamento entre professor e aluno, em algumas disciplinas.

As sugestões e os índices de menor satisfação foram analisados pelos dirigentes da IES e, na medida do possível, foram aperfeiçoados. Em sua maioria, os conceitos e índices atribuídos confirmaram a satisfação de grande parte dos participantes e demonstraram que a Universidade vem cumprido a sua missão e o seu papel social.

No segundo semestre desse ano participaram da avaliação: acadêmicos, professores, coordenadores, funcionários técnico-administrativos e comunidade externa. Os professores e acadêmicos, além de realizar as avaliações referentes às disciplinas, também realizaram as avaliações referentes ao curso, no período de 15 de outubro a 22 de novembro. A comunidade externa avaliou os serviços prestados, o perfil dos egressos e a relação da URI com a comunidade por meio de um *link* de acesso fornecido via correspondência.

Os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, no segundo semestre, também responderam os instrumentos *on-line* no mesmo período da graduação.

Tanto os dados de graduação e pós-graduação quanto os da comunidade externa serão apresentados no informativo da CPA nº 8, no ano de 2015. Esses dados também serão divulgados no Relatório de Autoavaliação da URI, bem como no IV Seminário de Autoavaliação Institucional, também previstos para 2015.

ORIENTAÇÕES FORNECIDAS PARA ACESSAR OS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Cada avaliador tem acesso aos questionários em dois períodos distintos, respondendo as questões referentes às disciplinas, ao curso e à infraestrutura. Se por virtude achar necessário, ainda pode deixar sugestões a cada segmento. Para que as avaliações sejam registradas no sistema é necessário *encerrar todas*, gerando assim um *número de protocolo*.

No final de cada período de avaliação são disponibilizados os resultados, que ficam disponíveis *on-line* até o próximo período de avaliação.

Acadêmicos e Professores de Graduação e Pós-graduação	Coordenadores	Funcionários Técnico-Administrativos
> Acessar o SIESC > Utilidades > Avaliação Institucional	> Acessar o SIESC > Dados Acadêmicos > Avaliação Institucional	> Acessar o SIG > Nº do crachá e senha que cadastrou > Avaliação Institucional

TERCEIRO SEMINÁRIO DE DISCUSSÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Com o objetivo de divulgar à comunidade acadêmica os dados e resultados da Autoavaliação Institucional de 2013, a URI Erechim promoveu, no dia 10 de maio de 2014, o III Seminário de Autoavaliação Institucional. O encontro foi proposto pela CPA e contou com a presença de gestores, chefes de departamento e áreas do conhecimento, coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação, professores e funcionários técnico-administrativos.

Na análise e discussão dos resultados houve a participação efetiva dos Coordenadores de Área do Conhecimento e Chefes de Departamento da Universidade, que ressaltaram a importância da viabilização e ações de divulgação destes dados para a melhoria das IES.

Esse encontro oportunizou discussões detalhadas dos resultados obtidos no ano de 2013, sinalizando as necessidades e definição da estratégia de melhoria e qualificação tanto dos cursos quanto da Instituição.

CURSOS DA URI ERECHIM QUE PARTICIPARAM DO ENADE

Em 2014, onze cursos da URI Erechim participaram do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), que tem por objetivo verificar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação e as habilidades e competências atribuídas ao longo do curso.

As provas foram aplicadas no dia 23 de novembro de 2014 e delas participaram acadêmicos com expectativa de conclusão de curso até julho de 2015, bem como aqueles que concluíram mais de 80% da carga horária mínima. Os cursos que prestaram o exame foram: Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura, Educação Física - Licenciatura, Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Letras - Língua Portuguesa, Matemática, Pedagogia e Química. Estavam previstos, também, para a realização das provas, acadêmicos dos cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção, porém estes não precisaram prestar tal exame, pois ambos não possuíam concluintes.

O gabarito dessas provas encontra-se disponível no *site* do INEP (<http://portal.inep.gov.br/enade/provas-e-gabaritos-2014>). Já os conceitos e resultados serão divulgados entre setembro e outubro de 2015.

VISITAS DE COMISSÕES EXTERNAS À URI

Em 2014, a URI Erechim recebeu, *in loco*, a visita de cinco Comissões de Avaliação Externas para credenciamento e credenciamento de Cursos de Graduação. Os conceitos recebidos variaram entre 4 e 5, sendo que 5 é a nota máxima a ser atribuída.

Os Cursos de graduação avaliados por estas comissões foram os seguintes: Odontologia, Engenharia Agrícola, Ciências Biológicas - Bacharelado, Secretariado Executivo Bilíngue e Letras - Língua Portuguesa.

Em seus pareceres, os avaliadores destacaram a importância da URI e a sua estrutura, o que permite ao aluno ser capaz de atuar nas diversas áreas do conhecimento com a devida competência.

Dessa forma, os processos avaliativos constituem um sistema que contribui para que a IES cumpra a sua missão e exerça seu papel junto à sociedade.

EGRESSO E/OU FORMANDO!

A URI convida você para se cadastrar no Portal do Egresso.
Com seu cadastro atualizado você poderá receber informações de Cursos
de Pós-Graduação, eventos e outras ações da URI!

*“Para que a universidade continue atingindo seus objetivos é preciso a participação
de todos no processo de avaliação, pois só assim pode-se melhorar
e qualificar ações da Universidade!”*

Organizadores:

Adriana Troczinski Storti

Arnaldo Nogaro

Daniela Jéssica Veroneze

Denise Aparecida Martins Sponchiado

Idanir Ecco

Sandra Maria Milbrath Vieira

Contato:

Fone: 3520-9000 Ramal: 9058

E-mail: cpaavaliacao@uricer.edu.br

adrianas@uricer.edu.br

danielaveroneze@uricer.edu.br

*Universidade Regional Integrada do
Alto Uruguai e das Missões
URI Erechim
Av. Sete de Setembro, 1621*