

Avaliação Institucional



Informativo da Comissão Própria de Avaliação URI Erechim

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA URI

A Avaliação Institucional vem sendo desenvolvida na Universidade desde 2004, atendendo aos requisitos do Sistema Nacional de Avaliação e da Educação Superior (SINAES). No entanto, a gênese das ações da Avaliação na URI antecede o SINAES, remetendo-se à implantação do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), de 1993.

A avaliação ocorre semestralmente, abrangendo os diferentes segmentos da comunidade acadêmica que participam do processo respondendo os instrumentos *on-line*.

Para consolidar a avaliação na IES são realizadas, a cada ano, cinco etapas: Sensibilização e Mobilização da Comunidade Acadêmica e Externa, Diagnóstico Institucional, Avaliação Institucional Interna e Externa, Análise e, por fim, Divulgação dos Resultados.

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INSTITUCIONAL NA AUTOAVALIAÇÃO

A participação da Comunidade na Autoavaliação Institucional torna-se significativa, pois possibilita ações e tomada de decisões, vislumbrando melhorias quanto ao ensino, à pesquisa, à extensão e à pós-graduação.

Na URI Erechim, no primeiro semestre de 2012, acadêmicos e professores responderam as avaliações relativas às disciplinas e, no segundo semestre, além das disciplinas, responderam questionários referentes aos seus respectivos cursos. O índice de participação dos acadêmicos no ano foi de 47% e o índice de participação dos professores foi de 87%, aproximadamente. Cem por cento dos coordenadores do Câmpus responderam os instrumentos no segundo semestre. O percentual de participação dos funcionários técnico-administrativos foi de 36,44%.

Os dados coletados na Unidade foram agregados aos dos demais câmpus da URI para a composição do Relatório Institucional.

No primeiro semestre de 2013, o período de avaliação para os cursos de graduação foi de 15 de maio a 21 de junho. Já para os cursos de pós-graduação que, nesse ano, a partir do segundo semestre,

responderam os instrumentos *on-line*, o período foi de 09 de julho a 16 de agosto para a pós-graduação *Stricto Sensu* e de 16 de agosto a 13 de setembro para a pós-graduação *Lato Sensu*.

No segundo semestre do referido ano a avaliação teve como sujeitos: acadêmicos, professores, coordenadores, funcionários técnico-administrativos e gestores. Os professores e acadêmicos, além de realizarem as avaliações referentes às disciplinas, também fizeram as avaliações referentes aos respectivos cursos e à Instituição no âmbito da infraestrutura, ficando definido o período dessas avaliações de 15 de outubro a 18 de novembro.

No primeiro semestre de 2013 o percentual de acadêmicos que encerraram as avaliações referentes às disciplinas foi de 52,5%, e o percentual de professores que também realizaram as avaliações quanto às disciplinas foi de 86,6%.

Para realizar as avaliações os professores e os acadêmicos acessam o portal do **SIESC**, clicando em “**Utilidades**” e, em seguida, “**Avaliação Institucional**” e, por fim, em “**Avaliar**”. Depois, cada avaliador pode responder questões sobre as disciplinas, curso e infraestrutura, e, se por virtude achar necessário, poderá ainda deixar sugestões a cada uma delas. Para que as avaliações sejam registradas no sistema, é necessário encerrá-las, gerando assim um número de protocolo.

Para acessar os resultados, deve-se clicar no item “**Resultados**”.

A participação de todos é muito importante para melhorar o desempenho da Universidade!

AUTOAVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO

As avaliações da pós-graduação, até o primeiro semestre de 2013, foram respondidas por meio de instrumentos impressos, porém com a unificação do sistema da Universidade, no segundo semestre, alunos da pós-graduação já puderam responder os instrumentos em formato *on-line*.

Quando as avaliações realizavam-se em papel, eram encaminhadas à Comissão Própria de Avaliação (CPA), a qual compilava e computava os dados, agrupando-os em relatórios trienais.

Na pós-graduação *Lato Sensu* realizam-se as avaliações ao final das disciplinas, e ao final de cada semestre realiza-se avaliação da Instituição. Na pós-graduação *Stricto Sensu* são realizadas as avaliações por disciplina, ao final de cada uma, sendo que a avaliação geral é feita ao final de cada ano.

CPA PROMOVE SEMINÁRIO DE DISCUSSÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO COM COORDENADORES DE CURSO

Com o objetivo de divulgar à comunidade acadêmica os dados e resultados da autoavaliação do ano de 2012, a URI Erechim promoveu no sábado, 06 de abril de 2013, o II Seminário de Autoavaliação Institucional. O encontro, promovido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), contou com a presença de gestores, chefes de departamento e áreas do

conhecimento, coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação, professores, funcionários técnico-administrativos e acadêmicos.

A apresentação dos resultados também foi feita pelos coordenadores de áreas de Conhecimento e Chefes de Departamento da Universidade, que ressaltaram a importância da viabilização e ações de divulgação de dados.

A criação e a implementação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) propiciaram à URI rever e valorizar as práticas avaliativas já existentes, bem como divulgar informações utilizando instrumentos unificados para as diferentes unidades da Instituição.

PROFESSORES INGRESSANTES POR PROCESSO SELETIVO NA URI ERECHIM PARTICIPAM DE CAPACITAÇÃO

O Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) da URI Erechim promove encontros com professores que ingressaram na Universidade pelo processo seletivo.

No primeiro semestre, o encontro ocorreu no dia 09 de março e no segundo semestre no dia 03 de agosto de 2013.

Os objetivos da capacitação foram: recepcionar os docentes e apresentar aspectos relevantes da Instituição, Missão, Organograma da Gestão, Estrutura do Câmpus e Funcionamento dos principais setores.

A abertura dos trabalhos contou com a presença da Direção do Câmpus e a atividade foi conduzida pelo Núcleo de Apoio Pedagógico, além de representantes dos principais setores: Recursos Humanos, Biblioteca, Secretaria-Geral e Comissão Própria de Avaliação (CPA).

PALESTRA PARA DOCENTES DA GRADUAÇÃO

“O aprendizado constante é exercício do pensamento, da paixão e da imaginação. Do pensamento, elaborando conceitos. Da paixão, cultivando ideais. E da imaginação, plasmando ideias e ideais”. Foi nesse espírito que os professores da URI Erechim e da comunidade participaram da palestra “Quem ensina sempre aprende”, com o professor Gabriel Perissé, de São Paulo, que aconteceu no dia 28 de fevereiro, no Salão de Atos da Universidade.

Os professores receberam as boas-vindas da Diretora Acadêmica, professora Elisabete Maria Zanin, que parafraseou o próprio palestrante ao dizer: “Quem muito lê vai reunindo em si mais lembranças e conhecimentos do que se tivesse mil anos de idade. Vai se universalizando no tempo e também no espaço. Ler é multiplicar a própria idade, é ganhar tempo, é expandir-se para todos os tempos, é ser mais”. Lembrou ainda que “o grande desafio hoje é descobrir que quem ensina sempre aprende, principalmente em uma Universidade que sempre busca a excelência”.

O professor Perissé, grande nome da educação brasileira, falou de maneira descontraída sobre o desafio de ensinar no contexto atual, em que os jovens estão cada vez mais conectados às novas tecnologias, estabelecendo uma relação entre a “Idade Média” e a “Idade Mídia”. Também analisou a temática da palestra, explorando etimologicamente as palavras que compunham seu título – “Quem ensina sempre aprende” –, salientando o aperfeiçoamento pessoal como tarefa cotidiana e valorizando o entusiasmo na tarefa docente.

CURSO DE EXTENSÃO EM PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA

No primeiro semestre de 2013 a CPA, em conjunto com o NAP, realizou o Curso de Extensão em Pedagogia Universitária, que teve por objetivos: refletir a condição histórico-social das instituições educacionais no contexto atual, analisando diferentes concepções de educação e teorias de aprendizagem; discutir a importância dos procedimentos didáticos para a organização dos processos de ensino e aprendizagem, buscando propostas metodológicas que apontem para a coerência entre teoria e prática na atuação docente, além de refletir sobre a construção de uma postura científica e didático-metodológica no cotidiano do trabalho em sala de aula.

O curso ocorreu em sábados pela manhã e algumas noites, tendo duração de 40 horas, ofertando vagas para professores da universidade e público externo. Voltou-se para o aperfeiçoamento de professores da graduação, necessidade apontada a partir da avaliação institucional desenvolvida na Universidade.

MEC ATRIBUI NOTA 4 PARA O CURSO DE ENFERMAGEM DA URI ERECHIM

O Curso de Enfermagem da URI Erechim, criado em 1997, obteve nota 4, em uma escala que vai até 5, no processo avaliativo realizado pelo MEC (Ministério da Educação), no primeiro semestre de 2013.

A nota 4, segundo a Comissão do MEC, contemplou a infraestrutura física do Curso e as demais dimensões do SINAES.

Segundo as professoras avaliadoras, o Curso possui laboratórios e equipamentos, Plano Político-Pedagógico, políticas e ações de ensino, bem como pesquisa e extensão, que permitem a formação de um profissional de saúde capaz de atuar no campo da enfermagem.

Representantes da Comissão Própria de Avaliação da URI Erechim

Coordenação:

- Nilce Fátima Scheffer

Representantes Docentes:

- Arnaldo Nogaro

- Denise Aparecida Martins Sponchiado

Representante dos Funcionários Técnico-Administrativos:

- Sandra Maria Milbrath Vieira

Secretária:

- Daniela Jéssica Veroneze