

## Temas e Referências Bibliográficas

### MATEMÁTICA

Ensino Médio

#### Temas:

**Proposta 1** - Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o Ensino Fundamental II (entregar três cópias para a banca) sobre o tema:

- **Logaritmos:** propriedades operatórias dos logaritmos (demonstração, aplicação e problematização).

Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos).

**Proposta 2** - Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o Ensino Fundamental II (entregar três cópias para a banca) sobre o tema:

- **Probabilidade:** probabilidade condicional e eventos independentes (demonstração, aplicação e problematização).

Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos).

**Proposta 3** - Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o Ensino Fundamental II (entregar três cópias para a banca) sobre o tema:

- **Circunferência:** posições relativas de reta e circunferência (demonstração, aplicação e problematização).

Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos).

#### Referências Bibliográficas:

BARROSO, Juliani Matsubara. **Conexões com a Matemática**. Editora Moderna, 2010, São Paulo.

IEZZI, Gelson. Matemática: **Ciência e Aplicação**. Editora Saraiva, 2010, São Paulo.

SOUZA, Joanir Roberto de. **Matemática**. Editora FTD, 2010, São Paulo.

DINIZ, Maria Ignez, SMOLE Kátia Stocco. **Matemática Ensino Médio**. Editora Saraiva, 2010, São Paulo;

## **GEOGRAFIA**

Ensino Fundamental II

### **Temas:**

**Proposta 1** - Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o Ensino Fundamental II (entregar três cópias para a banca) sobre o tema:

#### **América:**

Características naturais e históricas;

Regionalizações;

Diferenciações entre países (desigualdades econômicas e sociais).

- Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos).

**Proposta 2** - Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o Ensino Fundamental II (entregar três cópias para a banca) sobre o tema:

#### **Espaço urbano:**

Paisagens urbanas/características;

Espaços urbanos diferenciados;

Questões ambientais relevantes.

- Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos).

**Proposta 3** - Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o Ensino Fundamental II (entregar três cópias para a banca) sobre o tema:

Paisagens vegetais mundiais:

Tipos/características/localização geográfica;

Relação com o clima;

Vegetação X agropecuária X urbanização.

- Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos).

### **Referências Bibliográficas:**

AB'SÁBER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. 7. ed. São Paulo: Ateliê, 2012.

ADAS, Melhem. **Geografia-Noções Básicas de geografia**. 5ª edição, São Paulo: Moderna 2006.

CASTROGIOVANNI, A. C.(Org.) **Geografia em sala de aula**. Práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora da UFRGS; AGB, 2007.

COELHO, M. de Amorim. **Geografia Geral**. São Paulo: Moderna, 2003.

GARCIA, Hélio C. & GARAVELLO, Tito M. **Geografia dos Continentes**. São Paulo: Scipione.

LUCCI, BRANCO, Elian, Anselmo. **Geografia: Homem e espaço**. São Paulo: Saraiva 2013.

MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. **Geografia: Geral e Brasil**. São Paulo: Moderna, 2011.

MOREIRA, Igor. **Geografia Geral e do Brasil: O Espaço Geográfico**. São Paulo: Ática, 2000.

SANTOS, Milton. **A Urbanização Brasileira**. 5ª. ed. São Paulo: EdUSP, 2008.

SENE, Eustáquio de. **GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL: Espaço Geográfico e Globalização**. São Paulo: Scipione, 2013.

## LÍNGUA INGLESA

Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio

### Temas:

**Proposta 1:** Modern Life (vocabulário relacionado a computador, internet e novas tecnologias; know how to do something; giving instructions; simple past).

- Planejamento de uma aula com (objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o ensino fundamental I - 5º ano (entregar três cópias para a banca).

- Apresentação da aula de vinte a trinta minutos.

**Proposta 2:** Blogs – (linguagem jornalística para internet; leitura de texto informativo; If Clause (first conditional)).

- Planejamento de uma aula com (objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o ensino fundamental II - 9º ano (entregar três cópias para a banca).

- Apresentação da aula de vinte a trinta minutos.

**Proposta 3:** (Anti-)Social Networking Sites (leitura de charge; carta de candidatura a um emprego; página da internet; comparing past and presente with used to).

- Planejamento de uma aula com (objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o ensino médio - 2º ano (entregar três cópias para a banca).

- Apresentação da aula de vinte a trinta minutos.

### Referências Bibliográficas:

BLOGGER, **Tour do blogger**. Disponível em: [http://blogger.com/tour\\_start.g](http://blogger.com/tour_start.g)> Acesso em: 19 jun.2012.

CAMBRIDGE Dictionary of American English.2.ed.New York: Cambridge University Press, 2008.  
ELLIS, Rod. **Second language acquisition**. Oxford: Oxford, 1997.

LBRUNS, Axel; JACOBS, Joanne(Ed.). **Uses of blogs: the practice of News blogging**. Disponível em: <http://www.communcraft.com/blogs>HYPERLINK  
"<http://www.communcraft.com/blogs%3e.Acesso>">HYPERLINK  
"<http://www.communcraft.com/blogs%3e.Acesso>".Acesso em: 23 out.2012.

MURPHY, R. **Essential Grammar in use: a self-study reference and practice book** for elementary students of English.4.ed.Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

NIXON, Carolonine; Michael Tomlinson. **Kid's Box 4**. 2ª ed.Dubai: Cambridge University Press.2015.

STRICKLAND, Jonathan. **What are the pros and cons of social networking sites?** Disponível em: <http://computer.houstuffworks.com/internet/social-networking/>HYPERLINK  
"<http://computer.houstuffworks.com/internet/social-%20%20%20networking/information/pros-cons-social-networking1.htm>"informationHYPERLINK  
"<http://computer.houstuffworks.com/internet/social-%20%20%20networking/information/pros-cons-social-networking1.htm>"/pros-cons-social-networking1.htHYPERLINK  
"<http://computer.houstuffworks.com/internet/social-%20%20%20networking/information/pros-cons-social-networking1.htm>"m. Acesso em:24 ago.2011.