



UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI
E DAS MISSÕES - CAMPUS DE ERECHIM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA

PERCEPÇÃO, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO NO
PARQUE ESTADUAL DE ESPIGÃO ALTO (BARRAÇÃO/RS)

DISCENTE: ALAN JOSÉ BRESOLIN

ORIENTADORES: SÔNIA BEATRIZ BALVEDI ZAKRZEWSKI. JORGE REPPOLD
MARINHO.

DATA DE DEFESA: 01/07/2010

Este estudo é voltado à identificação e caracterização das percepções ambientais da comunidade de Barracão/RS sobre educação ambiental (EA) e Unidades de Conservação (UCs), em especial sobre o Parque Estadual de Espigão Alto, antes e após a realização de um Programa de Comunicação e EA, voltado à revalorização da UC. A pesquisa tem como pressuposto que os estudos de percepção fornecem subsídios ao planejamento e elaboração de programas de comunicação e EA, ajudam na formulação de políticas públicas e concedem suporte para as diferentes estratégias de conservação a serem adotadas nas áreas protegidas. O Parque Estadual de Espigão Alto, objeto deste estudo, é uma UC de Proteção Integral, localizada no município de Barracão, que preserva um importante remanescente da Floresta Ombrófila Mista e da Floresta Estacional no RS; integra o território pertencente à Reserva da Biosfera da Mata Atlântica, com uma expressiva diversidade de fauna e flora, incluindo espécies em risco de extinção. O estudo abrangeu 18 sujeitos, representantes de diferentes segmentos sociais do município de Barracão (professoras, lideranças municipais e funcionários do Parque), que mantêm diferentes modos de relação com a UC situada no território, envolvidos em um processo de EA. A pesquisa foi desenvolvida em quatro Etapas: 1ª Etapa - Caracterização da área de estudo por meio de levantamento/revisão de dados bibliográficos e georreferenciamento de imagens para produção de mapas temáticos sobre o Parque Estadual do Espigão Alto; 2ª Etapa - Diagnóstico das percepções iniciais dos educadores/lideranças municipais de Barracão sobre conceitos básicos vinculados à EA, UCs e sobre o Parque, por meio de questionários de evocações livres, entrevistas semi-estruturadas e construção de mapas mentais da UC e entorno; 3ª Etapa - Acompanhamento, documentação e avaliação do Programa de Comunicação e EA voltado à revalorização da UC no município; e 4ª Etapa - Avaliação das mudanças das percepções dos sujeitos pela reaplicação dos instrumentos de pesquisa após seu envolvimento no Programa de Comunicação e EA. A utilização das técnicas de evocação livre, de análise de conteúdo das entrevistas e de construção de mapas mentais permitiu a interpretação dos dados numa perspectiva quali-quantitativa. Por meio do estudo, diagnosticou-se mudanças nas percepções dos sujeitos envolvidos; merecendo destaque o fato dos mesmos começarem a agregar aos conceitos ecológicos, aspectos sociais, culturais e práticos; o ambiente é percebido a partir de uma visão mais sistêmica, de inter-relações, onde se estabelecem diferentes níveis de



UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI
E DAS MISSÕES - CAMPUS DE ERECHIM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA

ERECHIM
complexidade, de uso, de conservação e de identidade. Os resultados do estudo apontam alguns desafios para o fortalecimento da relação entre a comunidade de Barracão e o Parque de Espigão Alto: a) criação de um Conselho Consultivo para a UC, que colabore em um processo de gestão participativa; b) revisão no Plano de Manejo da UC, em especial dos Programas de Administração, de Proteção, de Pesquisa e Monitoramento, de Uso Público e de Integração com a Comunidade. Outras pesquisas devem ser desenvolvidas na região para avaliar as potencialidades e limitações do Programa de Comunicação e EA implementado, identificando possíveis mudanças nas percepções da comunidade sobre o Parque.

Palavras-chave: Ecologia. Gestão participativa. Unidades de Conservação. Educação Ambiental.